

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тейковского муниципального района  
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»  
Ивановская область, Тейковский район, д. Б.Клочково, ул. Центральная, д.53а,  
тел./факс:8(49343) 4-87-33, e-mail [mbsoch@yandex.ru](mailto:mbsoch@yandex.ru)

<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МКОУ Большеклочковская СОШ Протокол №5 От <u>27.05.2022г.</u>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> с Управляющим советом Протокол № 3 от <u>27.05.2022г.</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МКОУ Большеклочковская СОШ _____/С.Н.Курицын Приказ № <u>81/2</u> от <u>27.05.2022г.</u>
---	--	--

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования (ФГОС ООО)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022– 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
  - ✓ СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
  - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это преимущественно деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
  - Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.
  - Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.
  - Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
  - Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их

деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.
- Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:
  - гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
  - социальной активности;
  - представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
  - приобщение к системе культурных ценностей;
  - трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
  - экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
  - эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выразить себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно – оздоровительное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

#### **План внеурочной деятельности 6- 9 классов на 2022 -2023учебный год. (объем часов в неделю)**

№	Направления		6 класс	7 класс	8класс	9класс
1	Спортивно-оздоровительное кл рук	«Готов к труду и обороне»	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Общеинтеллектуальное Учителя - предметники	Участие в конкурсах Фгостест «Олимпус», «Наукоград», олимпиадах	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Мир химии»	1			
3	Общекультурное кл рук	Экскурсии, посещение театров , кино, музеев	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Социальное кл рук	Классные часы «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
		Я в мире, мир во мне	1	1	1	1
	<b>Итого</b>		<b>2,75</b>	<b>3,75</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>

**План внеурочной деятельности 6- 9 классов на 2022-2023 учебный год.  
(объем часов за год)**

№	Направления		6 класс	7 класс	8класс	9клас с
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Готов к труду и обороне»	8,5	8,5	8,5	8,5
2	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Участие в конкурсах Фгостест «Олимпус», «Наукоград», олимпиадах	8,5	8,5	8,5	8,5
		«Мир химии»		34		
3	<b>Общекультурное</b>	Экскурсии, посещение театров , кино, музеев	8,5	8,5	8,5	8,5
4	<b>Социальное</b>	Классные часы «Мир вокруг нас»	34	34	34	34
		Я в мире, мир во мне	34	34	34	34
	<b>Итого</b>		93,5	127,5	93,5	93,5

**Содержание внеурочной работы по направлениям**

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено рабочей программой ««Готов к труду и обороне»

**Цель** – сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- пропаганда здорового образа жизни среди населения;
- повышение интереса молодежи к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите отечества;
- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- организация культурно-спортивного и массового досуга школьника.

**Формы организации занятий**

- фронтальная
- индивидуальная

**Формы проведения занятий:**

- типовое занятие,
- сдача нории ВФСК ГТО по ступени

Программа кружка рассчитана на 0,25 часа в неделю в 6-9 классах.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено различными интеллектуальными конкурсами, олимпиадами и викторинами. (Приложение 1)

**Секция по шахматам (6 класс)**

**Общекультурное** - поход в театр, просмотр фильмов с последующим обсуждением, поездки в музеи (Приложение 2)

**В социальное направление** входят классные часы «Мир вокруг нас»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 6-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 6-9 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

В плане социализации учащихся программа «МИР ВОКРУГ НАС» призвана определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

**Духовно-нравственное направление** представлено в виде «Я в мире, мир во мне»

**«Я в мире, мир во мне»** - программа внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.

4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В ходе реализации Программы ведущими являются следующие методы работы с детьми:

- *лично-направленные*, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

- *стимулирующие*, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

- *развивающие* нравственное сознание;

- *активизирующие*, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

**План проведения  
интеллектуальных конкурсов в 6-9 классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, олимпиады, викторины</b>	<b>предметы</b>	<b>сроки</b>
1.	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	«Школа безопасности»	<b>сентябрь</b>
2.	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам Онлайн олимпиада «Учу.ру»	Русский язык Литература	Октябрь
3.	Всероссийская олимпиада по естественным предметам Онлайн олимпиада «Учу.ру»	Экология	ноябрь
4	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	математика	декабрь
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Математика Русский язык Литература Экология Английский язык	Январь-февраль
6	Онлайн олимпиада «Учу.ру»  Викторина «Фгостест»	  Человек и космос	апрель
7	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	По циклу творческих предметов	май



**План посещения музеев 6-9 классами  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Музей/мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина	сентябрь	6	Найдёнова Т.А.
2	Ивановский областной художественный музей	октябрь	7	Найдёнова Т.А.
3	Музей промышленности и искусства	ноябрь	6	Найдёнова Т.А.
4	Музей военно-транспортной авиации (Иваново)	декабрь	8,9	Замилева Т.В.
5	Ивановский областной драматический театр	январь	6, 7	Замилева Т.В.
6	Ивановский государственный цирк	февраль	8,9	Яковлева Е.А.
7	Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина	март	5,9	Замилева Т.В.
8	Ивановский областной драматический театр	апрель	6	Найдёнова Т.А.
9	Ивановский государственный цирк	май	6, 7	Яковлева Е.А.