

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тейковского муниципального района  
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»  
Ивановская область, Тейковский район, д. Б.Клочково, ул. Центральная, д.53а, тел./факс:8(49343) 4-87-33, e-mail [mbsoch@yandex.ru](mailto:mbsoch@yandex.ru)

<b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом МКОУ Большеклочковская СОШ Протокол №5 от <u>27.05. 2022г.</u>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> с Управляющим советом Протокол № 3 от <u>27.05. 2022г.</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МКОУ Большеклочковская СОШ _____/С.Н.Курицын / Приказ № 81/2 от <u>27.05.2022г.</u>
---	---	---

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022– 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31 декабря 2015 г.) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МКОУ Большеключковской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31 декабря 2015 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций« (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

- Положением о внеурочной деятельности МКОУ Большеключковской СОШ в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МКОУ Большеключковская СОШ.

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и

интересы обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе направлен на обеспечение личностных и метапредметных результатов у школьников:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- формирование классного коллектива.

**Учебный план внеурочной деятельности в 6-9-х классах на обеспечение личностных и метапредметных результатов подростков:**

- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- подготовка к выбору профиля для обучения в старшей школе;
- усиление личностной направленности образования;

**1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.** Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион с искусственным покрытием.

**1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:** Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

**1.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

**1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности** составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы - 6 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

**1.13. Занятия** проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

**1.14. Реализация курсов внеурочной деятельности** проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

**1.15. Формы представления результатов внеурочной деятельности** определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

**1.16. Программы внеурочной деятельности реализуются:**

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

**1.17. Обучающиеся МКОУ Большеключковской СОШ** наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования детей района.

## Годовой план внеурочной деятельности ООП ООО

Направления деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

### План внеурочной деятельности 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	Разговор о важном (классный час)	Занятие	1	34
Социальное	Я и общество (профорентация)	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная математика (развитие функциональной грамотности)	Занятие	1	34
Общекультурное	Мир вокруг нас	Тренинги, игры	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

#### Планируемые результаты:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.