

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»
Ивановская область, Тейковский район, д. Б.Клочково, ул. Центральная, д.53а, тел./факс:8(49343) 4-87-33, e-
mail mbsoch@yandex.ru

ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол №5 от <u>27.05. 2022г.</u>	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом Протокол № <u>3</u> от <u>27.05. 2022г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ Большеклочковская СОШ _____/С.Н.Курицын / Приказ № 81/2 от <u>27.05.2022г.</u>
---	--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования (ФГОС НОО)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Большеклочковская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МКОУ Большеклочковская СОШ, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательных отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующей образовательной программы ОО.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям

Внеурочная деятельность в 2-4 классе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Духовно- нравственное

Цель: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное

Цель: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Общекультурное

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общеинтеллектуальное

Цель: создание условий способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

2. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности по направлениям

План внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022-2023 учебный год (объем часов в неделю)

№ п/п	Название	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное				
1	Посещение музеев, театров кинотеатров	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное				
4	«Умники и умницы» (Конкурсы, олимпиады, викторины Олимпус, Наукоград, Учи.ру)	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное				
5	Веселые старты, Дни здоровья	0,25	0,25	0,25
6	Разговор о правильном питании (за счет неаудиторной занятости)		1	1
Социальное				
7	Классные часы по правилам ПДД	0,25	0,25	0,25
8	Курс «О профессиях» (за счет неаудиторной занятости)		1	1
9	Акция «Весенняя неделя добра»	0,25	0,25	0,25
10	Акция «Поможем зимующим птицам»	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное				
11	Дорога добра (классные часы)	1	1	1
	Итого	2,5	4,5	4,5

**План внеурочной деятельности 2-4 классов на 2022-2023 учебный год
(объем часов в год)**

№ п/п	Название	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное				
1	Посещение музеев театров кинотеатров	8,5	8,5	8,5
Общеинтеллектуальное				
4	«Умники и умницы» (Конкурсы, олимпиады, викторины Олимпус, Фгостест, НаукоградУчи.ру)	8,5	8,5	8,5
Спортивно-оздоровительное				
5	Веселые старты, Дни здоровья	8,5	8,5	8,5
6	Разговор о правильном питании (за счет неаудиторной занятости)		34	34
Социальное				
7	Классные часы по правилам ПДД	8,5	8,5	8,5
8	«О профессиях» (за счет неаудиторной занятости)	34	34	34
9	Акция «Весенняя неделя добра»	8,5	8,5	8,5
10	Акция «Поможем зимующим птицам»	8,5	8,5	8,5
Духовно-нравственное				
11	Дорога добра (классные часы)	33 34	34	34
	Итого	119	152	153

3. Содержание внеурочной работы по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление представлено рабочей программой «Спорт и здоровье».

Цель: привить ребенку необходимые двигательные навыки и умение чувствовать и ощущать ритм, культуру общения между собой и окружающими.

Задачи:

1. Укрепление психического и физического здоровья средствами ритмики в условиях школьного обучения (формирование правильной осанки, походки; содействие профилактике плоскостопия; снижение психического напряжения средствами релаксации под музыку в процессе движения и т.д.).
2. Совершенствование психомоторных способностей (развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей; развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой).
3. Развитие творческих и созидательных способностей детей (развитие мышления, воображения, познавательной активности, расширение кругозора).
4. Поддерживать увлечение занятиями музыкой и пластикой.

Формы и методы проведения занятий: игровые моменты, ролевые игры, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

Программа кружка рассчитана на 1 час в месяц в 2-4 классах Приложение 1)

Общеинтеллектуальное направление представлено различными интеллектуальными конкурсами, олимпиадами и викторинами (Приложение 2), секцией по шахматам (1,4 классы 1 час)

Общекультурное - поход в театр, просмотр фильмов с последующим обсуждением, поездки в музеи, кружок «Юный актер» (1 час в неделю в 3 классе)

В социальное направление входит внеурочная деятельность учащихся:

✓ Классные часы по ПДД проводятся 1 раз в месяц. План классных часов прилагается (Приложение 3)

✓ Курс «Правильное питание»

Полученные знания и навыки в процессе игр, в различных мероприятиях и на классных часах помогают детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; они учатся оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю.

✓ Курс «О профессиях» (Приложение 4)

✓ Акции «Весенняя неделя добра» (Приложение 5)

✓ Проект «Поможем птицам» (Приложение 6)

Духовно-нравственное направление представлено программой «Дорога добра» (Приложение 7)

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

Задачи:

- развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.
- познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Формы и режим занятий:

Внеурочная программа «Дорогою добра» рассчитана на 34 ч в каждом классе: с 2 по 4, 1 час занятий в неделю.

4. Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

- **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
 - **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
 - **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
- Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю.

**План проведения
интеллектуальных конкурсов в начальных классах**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, викторины	предметы	сроки
1.	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	«Школа безопасности»	сентябрь
2.	Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам Онлайн олимпиада «Учу.ру»	Русский язык Литературное чтение	Октябрь
3.	Всероссийская олимпиада по естественным предметам Онлайн олимпиада «Учу.ру»	Окружающий мир	ноябрь
4	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	Математика	декабрь
5	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Английский язык	Январь-февраль
6	Онлайн олимпиада «Учу.ру» Викторина «Фгостест»	Человек и космос	апрель
5	Олимпиада	по экологии и естествознанию	конец апреля – начало мая
8	Всероссийская олимпиада «Фгостест»	По циклу творческих предметов	май

Тематическое планирование проведение классных часов по правилам дорожного движения

Классные часы проводятся один раз в месяц. Поэтому проводится 9 часов в каждом классе.

1. Тематическое планирование для 4 класса.

№ занятия	Тема	срок
1	На улицах нашего района.	сентябрь
2	Мы идем в школу.	октябрь
3	Это должны знать все.	ноябрь
4	Наши верные друзья (защита проектов)	декабрь
5	Мы пассажиры.	январь
6	Знаки на дорогах.	февраль
7	Опасные игры.	март
8	Практические занятия и игры по ПДД	апрель
9	Учимся соблюдать правила движения.(игра)	май

2. Тематическое планирование для 2,3 класса.

№ занятия	Тема	срок
1	Сигналы светофора и регулировщика.	сентябрь
2	Элементы улиц и дорог. Разметка проезжей части улиц.	октябрь
3	Правила перехода улиц и дорог.	ноябрь
4	Как мы знаем правила дорожного движения(игра)	декабрь
5	Мы пассажиры	январь
6	Мы велосипедисты	февраль
7	На железной дороге	март
8	Практические занятия и игры по ПДД	апрель
9	Велородео. Игра – соревнование на площадке по правилам движения на велосипедах.	май

Примерный план проведения акции «Весенняя неделя добра»

18 апреля – Открытие «Весенней недели Добра»

19 апреля - Международный день Земли

Задача дня – привлечение внимания к экологическим проблемам своего края, воспитание любви к Земле и родной природе.

Возможные мероприятия:

- Акции по привлечению внимания общественности к экологическим проблемам, проблеме курения в общественных местах
- Акции «Домик для птиц»

20 апреля – «Протяни руку помощи»

Задача дня – привлечение внимания к проблемам и оказание добровольческой помощи социально незащищенным группам населения, развитие добротворчества и волонтерства.

Возможные мероприятия:

- Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам, переселенцам, беженцам, тимуровская работа

21 апреля – «Моя малая Родина»

Задача дня – патриотическое воспитание, знакомство с историей своего края, решение актуальных проблем города и области.

Возможные мероприятия:

- Проект «Моя малая Родина»
- Приведение в порядок памятников, исторических мест, других достопримечательностей

22 апреля – « Чистая душа – чистая планета»,

Задача дня – традиционное наведение порядка в домах, подъездах, дворах, помощь социально незащищенным слоям населения. Возможные мероприятия:

- Благоустройство цветника
- Субботники, акция «Чистый двор» и т.п.

26 апреля - «День открытых сердец»

Задача дня – подведение итогов акции в организациях-участниках. Возможные мероприятия:

- Подведение итогов акции и поощрение добровольцев;
- Досуговые мероприятия.

Название проекта: «Поможем птицам»

Тип проекта: социальный, межпредметный долгосрочный проект.

Методы и приемы:

- экскурсия;
- наблюдение;
- изучение материала при помощи справочной литературы, иллюстративного материала, интернета;
- обработка информации;
- творческая работа;
- презентация.

Продолжительность проекта: 6 месяцев

Актуальность проекта: Известно, что зимнее, холодное время года опасно для зимующих в нашей местности птиц из-за морозов и отсутствия достаточного количества корма. Люди могут помочь птицам выжить, в результате численность зимующих птиц не сократится.

Цели проекта:

- углубить у учащихся в ходе проектной деятельности знания детей о видах зимующих птиц;
- изучить образ жизни зимующих птиц зимой;
- использовать метод проектов для формирования информационной, коммуникативной, учебно-познавательной и социальной компетенций учащихся;
- развитие умений применять знания на практике;
- воспитывать заботливое, гуманное отношение к птицам и животному миру в целом

Задачи проекта:

- расширить представление детей о жизни зимующих птиц;
- провести наблюдение за поведением и способами питания зимующих птиц;
- изготовить кормушки из подручного материала;
- проанализировать и обобщить результаты работы;
- продолжить формирование навыков защиты проектов и публичных выступлений;
- развитие умения находить нужную информацию по теме.

Обсуждаемые вопросы:

Какие птицы в нашей местности являются зимующими, а какие перелетными?

Какие трудности испытывают зимующие в нашей местности птицы?

Как можно помочь птицам в холодное зимнее время?

Из каких подручных, бросовых материалов можно сделать кормушки?

Где целесообразно развешивать кормушки для птиц?

Какие интересные факты из жизни птиц известны?

Необходимое оборудование:

- интернет-ресурсы;
- энциклопедии, справочники;
- иллюстративный, демонстрационный материал;
- материал для изготовления кормушек;
- мультимедийный проектор.

Ожидаемые результаты:

- понимание того, что остаются зимовать те птицы, кто приспособлен жить в условиях зимы;
- кормушки – реальная помощь зимующим птицам;
- заготовка кормов, достаточное количество корма – условие выживания;
- за кормушками нужно следить, добавлять корм, поскольку птицы привыкают к кормушкам;
- создание презентации;
- воспитание бережного, гуманного отношения к природе.

Этапы работы над проектом:

1. Начальный этап (сентябрь)

Цель: погружение в проект

Обсуждение темы проекта. Разработка основных идей. Экскурсия по окрестностям, наблюдение за видами и поведением птиц, их способами питания, видами корма.

2. Теоретический этап (сентябрь-октябрь)

Цель: углубление знаний детей о зимующих птицах.

На этом этапе дети изучали особенности существования птиц в сельской местности с наступлением холодов, особенности питания, местонахождение, поведение в морозную погоду и во время оттепели. Посетили библиотеку с целью поиска информации по этой проблеме.

3. Практический этап (ноябрь-декабрь)

Цель: Изготовление кормушек, размещение их в подходящих местах, заготовка корма для птиц.

На этом этапе активное участие принимают родители учащихся. Вместе с детьми они конструируют кормушки из самых разных материалов: пластиковые бутылки, упаковки от

сока, картонные коробки, изготавливали деревянные кормушки. Была приготовлена кормовая смесь. Использовались пшено, перловая крупа, пшеница, ягоды рябины, семечки подсолнуха, специальный корм для попугайчиков, белый хлеб, несоленое сало. Когда все необходимое было приготовлено, все вместе отправились развешивать кормушки. Некоторые из них развесили в школьном дворе и на окнах школы.

4. Творческий этап (февраль)

Цель: приобщение к проекту более широкую аудиторию.

На этом этапе можно выпустить стенгазету «Покормите птиц зимой!», составить и провести викторину «Знатоки птиц», кроссворд «Птичий базар», концерт с использованием стихов, песенок о птицах, оформление дневника -наблюдений.

5. Наблюдения.(декабрь-февраль)

На этом этапе дети ведут дневник наблюдения за птицами.